



## ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 5ª SÉRIE EJA – 8 AULAS

8ª SEMANA: DE 01/06/2020 a 15/06/2020

#### 3ª LISTA

PROF<sup>a</sup>. Luciene Ribeiro

#### ORIENTAÇÕES

Você deverá realizar as atividades em seu caderno com o título:

#### TEMA: OS NÚMEROS AO NOSSO REDOR

**Objetivo/ habilidade:** Identificar a importância dos números naturais no cotidiano.

#### ➤ DICAS

Podendo, as atividades, serem impressas ou como forma de cópia.

**ATENÇÃO:** Todas as resoluções deverão estar registradas, não apenas as respostas. É importante que a professora saiba qual raciocínio ou estratégia utilizada por vocês.

Fique atento (a)! Você poderá usar outras fontes como: livro didático, vídeo aula e outros instrumentos que achar necessário para auxiliar na resolução dos mesmos.

Antes de iniciar os exercícios tem uma explicação. Releia-as sempre!

#### ➤ TEMA: Os números naturais ao nosso redor

#### TEXTO COMPLEMENTAR

#### O que os números informam

Pense sobre a quantidade de informações que são transmitidas por meio de números diariamente. Agora, imagine como seria difícil comunicar-se no mundo sem usar a linguagem matemática.

Pense também em como seria receber uma conta de luz cujo consumo não estivesse assinalado em números, ir a um supermercado e os produtos não terem indicação de preço, ler um jornal sem a apresentação de gráficos ou números em suas reportagens...

Por exemplo, leia este anúncio. Você compraria assim, sem todas as informações?





## ATIVIDADES

### ATIVIDADE 1

#### A informação que os números trazem

Analise a seguinte situação: um vírus de computador apagou todas as informações numéricas de uma notícia publicada no site do Jornal da Cidade.

The screenshot shows a news article titled "Dia das mães esquenta as vendas em Pontal da Serra". The text contains several missing numerical values represented by black boxes. The article discusses the special hours for Mother's Day in Pontal da Serra, mentioning the distance from São Paulo, the day of the week, the date, and the hours of operation for shops. It also mentions the number of temporary staff hired and the wage per hour, as well as the estimated percentage increase in sales.

**Jornal da Cidade** **notícia**

Segunda, 08 de agosto de 2013 Telefone (xx) 3333.3333 redacao@jornaldacidade.com.br ★ Favoritos

**notícias**

- Página Inicial
- Celebridades
- Ciência e Saúde
- Cinema
- Concursos e Empregos
- Cultura
- Economia e Negócios
- Esportes

### Dia das mães esquenta as vendas em Pontal da Serra

O comércio de Pontal da Serra (situada a  km de São Paulo) terá horário especial de funcionamento nesta -feira e no sábado, por causa do Dia das Mães, comemorado no domingo.

Na -feira (dia ), as lojas da cidade vão abrir das  h às  h. Já no sábado, o horário de funcionamento será das  h às  h.

Neste ano, de acordo com o Sindicato do Comércio de Pontal da Serra, os *shoppings* contrataram  atendentes temporários, o que representa um aumento de % em relação ao mesmo período do ano passado. A remuneração de um atendente é de R\$  por  horas de trabalho diário.

O sindicato estima que o Dia das Mães deve elevar em % as vendas do comércio local.

© DL Livros Editora

Essa notícia teria sentido se os “borrões” fossem substituídos pelos valores a seguir?

- a- 3.000 (km), sétima(-feira), 32 (dia), 0 e 24 (horas), 7h30 e 7h35 (horas), 2.000 (atendentes), 1.000% (de aumento), R\$ 5.000,00 por 1 (hora de trabalho), 1 milhão% (de aumento de vendas). Por quê?

b- Escreva, então, os números ou palavras que podem ser colocados na notícia para que ela seja mais bem compreendida e contenha valores possíveis.



## ATIVIDADE 2

Assinale com X as alternativas corretas:

a) Em quais das opções a situação numérica tem relação com o corpo humano?

( ) Temperatura      ( ) Placa      ( ) Altura      ( ) Agência

b) Em quais atividades profissionais os números são usados com mais frequência?

( ) Advogado      ( ) Contador      ( ) Camareira      ( ) Pedreiro

## ATIVIDADE 3

### O uso de números

Observe os grupos numéricos apresentados em cada cartão abaixo e relacione-os à quantidade de pessoas apresentadas em cada item a seguir:

1.001 a 10.000

10.001 a 100.000

100.001 a 1.000.000

Mais de 1 milhão

1 a 10

11 a 100

101 a 200

201 a 500

501 a 1.000

a) Quantas pessoas fazem parte de sua família e moram com você?

---

---

b) Quantas moram em uma rua só com casas, sem prédios?

---

---

c) Quantas formam a população do Estado de São Paulo?

---

---

d) Quantas constituem a população brasileira?

---

---

**Bons estudos!**

**Professora: Luciene**